



Fiche formation Facile A Lire et à Comprendre (FALC)

Contexte




L'évolution des politiques publiques : vers plus d'autodétermination et d'inclusion.

Dans le contexte de société inclusive, les acteurs de tout secteur sont amenés à davantage encourager l'accessibilité et soutenir l'autodétermination des personnes en situation de handicap. Cela nécessite que les informations communiquées soient réellement accessibles en fonction des capacités.

Cependant, l'exigence qualitative de plusieurs secteurs a entraîné une haute spécialisation des professionnels. Cette spécialisation a eu comme effet l'utilisation d'un vocabulaire technique, tant dans le langage que dans la production de documents.

Ce contexte constitue pour les professionnels l'occasion de réajuster leurs supports de travail et de communication et de gagner en qualité.

Le Facile à Lire et à Comprendre (FALC) est une transcription d'un langage classique en langage compréhensible par tous, créé à l'origine par des personnes en situation de handicap mental.

<p>Pas de prérequis pour suivre cette sensibilisation</p> <p>Durée 2 demi-journées non consécutives (si possible)</p> <p>Date(s) à définir</p> <p>Horaires 09h00-12h00</p> <p>Lieu à définir</p> <p>Effectif : 15 personnes maximum</p>	<p>Participants/Public</p>  <p>Professionnels produisant des écrits pouvant s'adresser à des personnes en situation de handicap.</p> <p>Modalités</p>  <p>Formation réalisée en présentiel ou en distanciel</p> <p>Objectifs généraux</p>  <p>Clarifier le positionnement institutionnel de la structure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indiquer les évolutions en termes de public et de missions • Donner des repères aux professionnels et conduire l'évolution des pratiques
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Coordination pédagogique et intervention

Sandra THOMAS, directrice
CREAI-OI

Validation de la formation

Attestation de présence
délivrée par le CREAI OI

Coût

1200€ / jour TTC

Accessibilité de la formation

Nous contacter si besoin
d'adaptations spécifiques

Contact



02 62 92 99 44



contact@creai-oi.fr

Objectifs opérationnels/ compétences développées



Séquence 1- se préparer à la sensibilisation (20 minutes)

- ✓ Auto-positionnement (quel niveau de connaissances des participants sur le FALC ?)
- ✓ Présentation de la formatrice
- ✓ Conditions de réussite de la sensibilisation

Séquence 2 : le FALC, qu'est-ce que c'est ? (45 minutes)

- ✓ Accueil des participants (partage des attentes, reprise des conditions de réussite...)
- ✓ Pourquoi le FALC ? (origine, contexte et enjeux)
- ✓ Qu'est-ce que le FALC ? (présentation des règles)
- ✓ Illustrations - Exemples

Séquence 3 : la mise en pratique du FALC et de l'accessibilité (45 minutes)

- ✓ Commentaire partagé des exemples et illustrations
- ✓ Cas pratiques à partir de documents fournis par la formatrice
- ✓ Conclusion et recommandations de bonnes pratiques

Séquence 4 (2^{ème} demi-journée) : Et après ?

- ✓ Exercice de traduction sur des documents internes
- ✓ Commentaires et vérification des nouveaux supports adaptés en interne
- ✓ Si participation de personnes présentant une déficience intellectuelle, utilisation de la grille de vérification pour apposer le logo FALC

Le plus : vers un plan d'action accessibilité

- ✓ Accompagnement sur demande à l'issue de la sensibilisation

Résultats attendus



À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de :

- Citer les règles du FALC
- Structurer une démarche de mise en accessibilité de leurs supports écrits, voire aux normes FALC si inclusion de personnes présentant une déficience intellectuelle

Démarche pédagogique

Apports théoriques et réglementaires, illustrations à partir de documents existants, exercices de mise en pratique, échanges.



Modalités d'évaluation

Evaluation des acquis

Cette évaluation est faite à partir des résultats obtenus à un questionnaire individuel d'auto-positionnement avant le début de la formation sous forme papier ou interactive (Kahoot) en fonction du mode présentiel ou distanciel et des moyens à disposition des participants pour évaluer le niveau de connaissances des participants sur la thématique. Ce même questionnaire est de nouveau proposé enfin de formation pour évaluer les acquis et comparer le pourcentage de bonnes réponses avant et après a formation.

Evaluation de la satisfaction

A l'issue de la formation, un questionnaire de satisfaction individuel est transmis aux participants sous forme papier ou en ligne via le logiciel Sphinx en fonction du mode présentiel ou distanciel et des moyens à disposition des participants pour évaluer leur niveau de satisfaction sur la formation dispensée.

**Pour plus de renseignements, merci de contacter
Secrétariat du CREAI OI**



Email : secretariat@creai-oi.fr / contact@creai-oi.fr



Standard : 02.62.92.97.77 / **Ligne directe :** 02 62 92 99 44

Vous pouvez nous retrouver sur notre site : <https://www.creai-oi.fr/>
Et nous suivre sur [LinkedIn](#) et [Facebook](#)